



Penta Info nr. 7

2026

Belangrijke data in maart

02 maart	verkort lesrooster lesuur 1 t/m 6 i.v.m. studiemiddag
09 maart	rondleidingen voor leerlingen van de basisschool
11 maart	excursie Naturalis voor leerlingen klas 3 en 4 met biologie
12 maart	rapport 2 wordt meegegeven CPE – praktisch examen tekenen leerlingen klas 4
16 maart	eerste leefstijlles klas 2
16 – 20 maart	afname toetsen CITO-volgsysteem klas 2 tentamenweek 3 voor klas 4
19 maart	kunstklas voor leerlingen die zich hebben aangemeld
23 maart	start landelijke aanmeldweek nieuwe leerlingen tweede leefstijlles klas 2
23 – 25 maart	superherkansing informatietechnologie leerlingen klas 4
23 – 27 maart	afname toetsen CITO-volgsysteem klas 2
26 maart	oudermiddag en -avond klas 1 t/m 4 n.a.v. tweede rapport
30 – 31 maart	afname toetsen CITO-volgsysteem klas 2
1 april	leerlingen zijn vrij – 1 aprilviering Brielle
2 april	Paasviering en activiteiten voor klas 1 t/m 3 leerlingen klas 4 hebben vrij om te leren voor hertentamen
3 + 6 april	Paasweekend

HUB - Hulp en Uitdaging op Bahûrim

Soms zijn er omstandigheden waardoor een leerling tijdelijk niet in staat is om volledig deel te nemen aan de reguliere lessen. Dit kan verschillende oorzaken hebben, bijvoorbeeld wanneer een leerling thuiszit door sociaal-emotionele problemen, psychische klachten of andere persoonlijke uitdagingen.

Om deze leerlingen goed te blijven ondersteunen én de verbinding met school te behouden, zijn wij vanaf september gestart met een interne trajectvoorziening die wij de HUB noemen.

Voor de voorjaarsvakantie maakten leerlingen gebruik van een plek in de mediatheek. Vlak voor de voorjaarsvakantie is voor deze voorziening een eigen, verkleind lokaal in de noodbouw ingericht. De basis staat en daar zijn we trots op. De komende weken wordt de ruimte verder aangekleed met groen en extra sfeer.

De HUB is een rustige, veilige plek binnen onze school waar leerlingen tijdelijk enkele uren per week onder begeleiding kunnen werken. Dit kan aan schoolwerk zijn, maar ook aan andere doelen die in overleg met de leerling, ouders en eventuele externe



hulpverlening zijn opgesteld. Denk bijvoorbeeld aan het werken aan (dag)structuur of het opbouwen van belastbaarheid.

Het doel van de HUB is altijd gericht op herstel en terugkeer: we begeleiden de leerling stap voor stap terug naar volledige deelname aan de reguliere lessen. De HUB is dus geen vervanging van regulier onderwijs en ook geen vorm van gespecialiseerd onderwijs, maar een tijdelijke voorziening binnen onze eigen school die ruimte biedt aan wat op dat moment nodig is. Er wordt géén lesgegeven.

Leerlingen komen alleen in aanmerking voor de HUB als zij al bij ons op school zitten. Of een leerling gebruik kan maken van de HUB wordt bepaald in nauw overleg met ons ondersteuningsteam. In samenspraak met ouders en betrokken professionals bekijken we per leerling wat helpend is en wat realistisch en haalbaar is binnen de schoolcontext.

De eerste week in de nieuwe ruimte is positief verlopen. Leerlingen geven aan dat zij de HUB als prettig, overzichtelijk en veilig ervaren. Dat is precies waar de HUB voor bedoeld is: een tussenruimte waar leerlingen tijdelijk geconcentreerd kunnen werken en stap voor stap kunnen toewerken naar terugkeer in de reguliere lessen.

Met deze voorziening hopen wij de brug te slaan tussen tijdelijk uitvallen en weer volledig meedoen. We doen dit vanuit oprechte betrokkenheid en de overtuiging dat iedere leerling erbij hoort en, met de juiste ondersteuning, stappen vooruit kan zetten.



Maandag 2 maart verkort lesrooster

Maandag heeft het docententeam de vierde training voor AI. Dit betekent dat we weer met verkort lesrooster draaien tijdens het 1e t/m het 6e uur.

1 ^e lesuur	08.30 – 09.15 uur
2 ^e lesuur	09.15 – 10.00 uur
3 ^e lesuur	10.00 – 10.45 uur
Pauze	10.45 – 11.05 uur

4 ^e lesuur	11.05 – 11.50 uur
5 ^e lesuur	11.50 – 12.35 uur
6 ^e lesuur	12.35 – 13.20 uur



CITO afname klas 2

Vanaf maandag 16 maart worden de toetsen van het CITO volgsysteem weer afgenomen voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde. Iedere week krijgen de leerlingen twee toetsen. Volgende week krijgen de ouder(s)/verzorger(s) van leerjaar 2 een brief met uitleg.

Rapport 2

Op 12 maart krijgen de leerlingen van klas 1 t/m 3 hun tweede rapport. Op 26 maart is de ouderavond. U kunt dan een afspraak maken met twee vakdocenten om in gesprek te gaan over de resultaten van uw kind.

Toiletten

De afgelopen periode constateren we dat de toiletten tijdens schooltijd regelmatig in groepjes worden bezocht. Dit zorgt voor overlast, onrust in de gangen en hinder voor leerlingen die simpelweg gebruik willen maken van het toilet.

Wij hebben hier herhaaldelijk aandacht aan besteed, gesprekken gevoerd en sancties opgelegd. Helaas moeten wij vaststellen dat met name een groep jongens er bewust voor kiest om de regels keer op keer te overtreden. Als school zijn wij dit gedrag inmiddels zat. Afspraken zijn er niet voor niets, en wanneer ze stelselmatig genegeerd worden, vraagt dat om een andere aanpak.

Daarom voeren wij per direct de volgende maatregel in: De herentoiletten gaan op slot. Leerlingen die naar het toilet moeten, halen een wc-sleutel op bij een van de afdelingsleiders of bij de conciërge. Na gebruik leveren zij de sleutel direct weer in. Wij realiseren ons dat deze maatregel voor alle leerlingen geldt, terwijl het merendeel zich wél aan de afspraken houdt. Toch is dit op dit moment de enige manier om rust, duidelijkheid en eerlijkheid te waarborgen.

Wij rekenen op uw begrip en op de medewerking van onze leerlingen om ervoor te zorgen dat we deze maatregel in de toekomst weer kunnen versoepelen.

Leefstijllessen klas 2

Op maandag 16 en 23 maart krijgen de leerlingen van klas 2 tijdens het lesuur van levensbeschouwing een leefstijlles over groepsdruk en sociale media. Voor deze lessen komt een gastdocent bij ons op school die verbonden is aan Bureau Leefstijl. Klas 2c krijgt deze les tijdens geschiedenis en zij moeten op dinsdag hun boek van geschiedenis meenemen omdat dan de les wordt ingehaald tijdens levensbeschouwing.

Kunstklas

De Kunstklas was door mijn afwezigheid uitgesteld. Natuurlijk hebben we gekeken voor een nieuwe datum. Op donderdag 19 maart, tijdens het 1e t/m 4e uur, zullen we creatief aan de slag gaan. Daarna vervolgen de leerlingen het reguliere rooster.

De leerlingen die zich ingeschreven hebben, hebben via teams al een berichtje ontvangen dat ze mogen deelnemen. Ook heb ik deze leerlingen gevraagd of het mogelijk is om op deze datum een kleine hamer mee te nemen voor het project. Als



zij deze éénmalig, goed verpakt mee kunnen nemen, heel graag. We kijken uit naar een gezellige, creatieve ochtend met mooie resultaten!
Selina van der Marel-Nagtzaam

1 april

Op 1 april is de school gesloten, net als alle Brielse scholen, vanwege de festiviteiten van de 1 aprilviering in de binnenstad van Den Briel.

Paasviering

Donderdag 2 april staat in het teken van Pasen! We vieren dit met een gezellige paasviering waarbij alle leerlingen uit leerjaar 1 en 2 per klas meedoen aan verschillende paasactiviteiten.

Leerjaar 1:

De leerlingen uit klas 1 worden om 9:30 uur op school verwacht. Hierna zullen zij deelnemen aan verschillende leuke en creatieve paasworkshops! Binnenkort mogen de leerlingen kiezen welke workshop ze willen volgen. Aansluitend op de workshops hebben de leerlingen, samen met de mentor, een paasviering en een paasbrunch, waarbij we tijdens de viering stil zullen staan bij de betekenis van Pasen. Voor de paasbrunch nemen de leerlingen een eigen hapje mee voor de paasbrunch. Binnenkort moeten de leerlingen tijdens de mentorles doorgeven welk hapje zij meenemen naar de paasbrunch. Om 13:20 uur zal de brunch afgelopen zijn en begint voor de leerlingen het paasweekend.

Leerjaar 2:

De leerlingen uit klas 2 worden om 9:30 uur op school verwacht. Zij beginnen met een paasviering waarbij we stil zullen staan bij de betekenis van Pasen. Aansluitend op de paasviering, gaan de leerlingen op Brielse Paas-expeditie. Hierbij gaan de leerlingen in groepjes Brielle in waarbij zij verschillende paas- en 1 april raadsels op moeten lossen. De leerlingen melden zich na de expeditie weer op school, waarna er per klas de mogelijkheid is om te genieten van een paaslunch. De mentor zal hierover afspraken maken met de klas. We verwachten dat de leerlingen rond 13.30 uur uit zijn.

Leerjaar 3:

Klas 3 gaat dit jaar op een creatieve manier kennismaken met het Paasverhaal. De leerlingen gaan namelijk aan de slag met het opzetten van een eigen Passion. Als eerste gaan ze het verhaal eigen maken (wat gebeurt er eigenlijk?), en vervolgens gaan ze het verhaal naar de moderne tijd brengen. Als hoofdvraag waar ze zich mee bezig gaan houden is "Wat als de gebeurtenissen van Witte Donderdag, Goede Vrijdag en Pasen zich afspeelden in Brielle?" De leerlingen worden om 8.30 uur op school verwacht en zijn rond 14.45 uur uit.



Dagexcursie Brussel – klas 2

Dinsdag 10 februari zijn we met leerjaar 2 op excursie naar Brussel geweest. Voor het vak economie hebben wij het Parlementarium bezocht. Een interactieve en educatieve instelling over de Europese Unie. Aan de hand van een vragenroute en audiotour hebben leerlingen veel geleerd over het ontstaan van, de werking van en de ontwikkeling van de Europese Unie.

Voor het vak natuurkunde zijn de leerlingen naar het illusiemuseum geweest. Daar hebben zij veel dingen anders gezien dan ze daadwerkelijk waren, hebben ze geprobeerd om deze beelden te begrijpen en hebben ze hele leuke foto's kunnen maken.

Tijdens de vrije tijd in de stad hebben de leerlingen in groepjes de stad verkend. We zijn heel trots op alle leerlingen dat ze iedere keer weer keurig op tijd op de afgesproken plek terug waren. Aan het eind van de dag hebben we met zijn allen een echt Belgisch frietje gegeten en daarna zijn we met de bus teruggegaan naar Brielle. Het was een leuke en leerzame dag.



Voorleeswedstrijd voor de brugklas

Woensdag 11 februari vond de voorleeswedstrijd plaats in het prachtige Nieuwe Veste Theater Twee Hondjes in Hellevoetsluis. En daar zat onze eigen Puck, klaar om te stralen! Wie Puck kent, weet het: lezen is écht haar ding. Waar een ander soms een spelletje wil doen, vraagt Puck het liefst: "Mag ik alsjeblieft lezen?" Geen wonder dus dat zij onze schoolwinnaar werd en Penta Bahûrim in Brielle mocht vertegenwoordigen.

Puck nam het op tegen leerlingen van onder andere Penta College Scala Molenwatering, Penta Scala Rietvelden, Ring van Putten, Penta Jacob van Liesveldt, het Maerlant College en RGO Middelharnis. Spannend! Gelukkig werd ze aangemoedigd door een mooie supportersgroep: haar ouders, opa en oma, (moeders van) vriendinnen en haar mentor.

Hoewel ze vooraf ontzettend zenuwachtig was, ging ze eenmaal op de grote voorleesstoel zitten en las ze werkelijk fantastisch. Rustig, duidelijk en met veel gevoel. Wij en zijzelf hebben enorm genoten en zijn ongelooflijk trots op haar!

Puck is helaas niet door naar de volgende ronde, maar voor ons is zij zonder twijfel dé voorleeskampioen! En Puck: blijf vooral lekker lezen. Jouw passie is geweldig!



Bezoek Margje Woodrow

Op 12 februari is Margje Woodrow langs geweest bij klas 1. Elk lesuur gaf zij een enthousiaste en inspirerende les over haar schrijversleven. De leerlingen waren erg geboeid en luisterden goed mee. Met levendige voorbeelden uit haar boeken trok Margje de aandacht. Een bijzonder feit: samen met haar zoon schrijft ze haar boeken. Zo is haar zoon vaak de bad guy in haar boeken en schrijft hij deze passages. Haar zoon gaat hiervoor op onderzoek uit door bijvoorbeeld naar beruchte campings te gaan of een bepaalde stad te bezoeken. Tot slot mochten de leerlingen meedenken met een nieuw boek van Margje, waar ze op dit moment aan werkt; Leerlingen bedachten verschillende straffen en beloningen bij een challenge.

